

«Принято»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2013 г.

«Утверждено»
Приказ № 186
от «30» августа 2013 г.
Директор МБОУ СОШ № 47
Г.И. Галкина/

ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе
с углублённым изучением отдельных предметов № 47 г. Липецка

1. Общие положения.

- 1.1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой
- 1.2. Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей:
- а) развития коллегиальных, демократических форм управления школой;
 - б) подготовки учащихся к реализации организаторских функций будущей жизни.
- 1.3. Вид самоуправления – частично определяется рядом вопросов, в обсуждении и решении которых учащиеся принимают участие с правом голоса. Частичное самоуправление допускает участие школьников с правом голоса в обсуждении и решении четко очерченного круга вопросов, выделенных в введение самоуправления.
- 1.4. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:
- Защита прав и интересов учащихся;
 - Совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебного воспитательного процесса;
 - Формирование и сохранение школьных традиций;
 - Организация дежурств во время уроков, перемен и внеклассных мероприятий;
 - Создание информационной сети школы
- 1.5. Формами активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач является: работа в органах ученического самоуправления, в Совете школы
- 1.6. Проект положения об ученическом самоуправлении школы подготавливает Парламент после согласования с администрацией, педагогическим советом и Советом школы. Положение утверждает общешкольная конференция.

2. Структура ученического самоуправления

- 2.1. Высшими органами исполнительной власти школьного государства являются Президент и Правительство.
- 2.2. Высшим органом законодательной власти школьного государства является Школьный Парламент
- 2.3. Круг вопросов находящихся в компетенции Школьного Парламента:
- представляет интересы своего классного коллектива;

- утверждает состав правительства, имеет право предлагать кандидатов на посты министров;
- выносит законопроекты, предложения, инициативы;
- рассматривает и утверждает предложения и решения президента и правительства школьного государства;
- устанавливает сроки выборов президента и сроки проведения избирательной кампании;
- выдвигает представителей в Совет школы

2.4. Президент является гарантом прав и свобод учащихся:

- должен знать символику и гимн школьного государства;
- соблюдать Устав;
- быть честным, справедливым, самокритичным, демократичным;
- проявлять уважительное отношение к чужому мнению;
- показывать образец поведения в школе и за ее пределами.

Президент может быть лишен своих полномочий по решению Парламента за нарушение Устава школы и невыполнение обязанностей.

Президент обязан:

- организовывать работу всех структур ученического самоуправления;
- определять основные направления развития деятельности школьного государства (совместно с правительством);
- решать текущие вопросы качественно, оперативно;
- представлять интересы школы в общественных организациях;
- защищать интересы школьного государства;
- делиться инновационным опытом с другими (школами, организациями, объединениями).

2.5. Правительство — исполнительная власть школьного государства

Назначается Президентом, утверждается Парламентом. Заседания Правительства проходят один раз в 2 недели и по мере необходимости.

Правительство школьного государства:

- проявляет активность, творческий подход и ответственное отношение к творческому делу;
- оперативно, качественно и объективно решает вопросы, входящие в его компетенцию и регулярно информирует ученический коллектив о своей деятельности, выполняет их указы и просьбы, защищает их интересы.

2.6. Работу органов ученического самоуправления гимназии курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Особенности самоуправления в классе.

3.1. Самоуправление в классе организуется по форме школьного ученического самоуправления.

3.2. Организует работу по самоуправлению в классе староста (мэр города)

3.3. Классный руководитель при организации работы по самоуправлению выполняет роль консультанта, помогающего правильно спланировать работу, разобраться в конфликтных ситуациях.