



Департамент образования
администрации г. Липецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 47

ПРИКАЗ

И.О. директора ОУ

№ 53

г. Липецк

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Трудового кодекса РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.-2821-10) и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 47 (приложение № 1)
2. Ввести в действие данное Положение с 18.03.2020 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



И.о. директора ОУ

И.А. Катасонов

Катасонов И.А.

Приложение к приказу от 18.03.2020 № 55

Положение

о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 47

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 47 (далее ОУ) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Трудового кодекса РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.-2821-10) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»; Уставом МБОУ СОШ № 47 и иными локальными нормативными актами ОУ.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. ОУ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОУ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: информационная система "Барс. Образование - Электронная школа" (<http://schools48.ru>); образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформы Учи.ру и РЭШ, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.10. Сопровождение может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line и off-line;
- Консультации on-line и off-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление

обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения); расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ; предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; обеспечение индивидуальной траектории обучения; повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения; повышение доступности образования.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - Созданию единой образовательной среды ОУ;
 - Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - Активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
 - Повышению эффективности организации образовательного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или

отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники ОУ, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Школа имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

4.1.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности ОУ:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;

4.2.2. Принятие педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначение времени консультаций;

4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;

4.2.5. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;

4.2.6. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. Получать при поступлении в ОУ или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа к платформе дистанционного обучения ;

4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте ОУ, платформах дистанционного обучения .

4.4. Обучающиеся обязаны:

4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду ОУ только в образовательных целях;

4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных третьим лицам и не распространять материалы ресурсов дистанционного обучения;

4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах (форумах, чатах и т.д.).

5. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. ОУ устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ

5.2. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой ОУ в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ОУ обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.4. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ.

5.5. При оценке результатов обучения ОУ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (карантин, болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.7. ОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.8. Деятельность обучающихся оценивается в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

5. Общий порядок организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.1. Функции администрации Школы

Директор школы:

- издает приказ об организации работы ОУ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- контролирует соблюдение работниками ОУ режима работы;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

Заместители директора

- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) ОУ о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивают доступ педагогических работников к средствам информационных и коммуникационных технологий, разработку мероприятий, направленных на выполнение в полном объеме образовательных программ обучающимися.

5.2. Деятельность педагогов

- Продолжительность рабочего времени педагогов определяется учебной нагрузкой.

- Педагоги своевременно осуществляют корректировку рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. Лабораторные и практические занятия при условии невозможности их выполнения в домашних условиях переносятся на поздние сроки.

- Учителя-предметники ежедневно, в соответствии с расписанием заполняют электронные журналы, планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и/или задания; размещают в графах «Домашнее задание», «ИДЗ», «Дополнительные материалы» памятки для организации самостоятельного обучения с указанием темы занятий, ссылок для просмотра учащимися материалов, домашнего задания.

- Учителя-предметники уведомляют учащихся о способе удаленного обучения (с использованием возможностей АИС «Электронная школа», электронной почты, телефонного звонка, личного контакта), графике консультаций в дистанционной форме, используя возможности системы АИС «Электронная школа», «Skype», WhatsApp, Zoom, электронной почты, мобильной связи и др.), сроках сдачи заданий для самостоятельной работы и критериях оценивания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых рецензий, устных онлайн консультаций посредством мобильной связи, «Skype», WhatsApp, Zoom, и др.

- В течение всего времени обучения, каждый учебный день, учащийся может в любое удобное для него время, отправить вопросы преподавателю, касающиеся изучения учебных материалов, учитель-предметник прорабатывает разъяснения по заданному вопросу в течение одного рабочего дня и отвечает с использованием возможностей АИС «Электронная школа», электронной почты, телефонного звонка и т.п.

- В течение всего времени обучения, каждый учебный день, обучающийся имеет возможность напрямую позвонить преподавателю по представленному ему номеру телефона

5.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей

- Осуществляют информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

- Уведомляют родителей о способе удаленного обучения (с использованием возможностей АИС «Электронная школа», электронной почты, телефонного звонка, личного контакта), способе регистрации родителя и ребенка в АИС «Электронная школа».

– Обговаривают с родителями и обучающимися формы удаленного обучения и обратной связи из числа следующих:

- АИС «Электронная школа»;
- электронные ресурсы (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и т.п.);
- аккаунт в мессенджере/электронная почта;
- социальные сети;
- SMS – сообщение;
- личный контакт.

– Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина.

6. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОУ

6.1. Учебная деятельность с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным ноутбуком;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:

- персональный компьютер (ноутбук, смартфон, планшет) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде у классного руководителя.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

7.1. Администрация образовательной организации проводит ознакомление педагогических работников с Положением.

7.2. Информация о режиме работы ОУ в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде и официальном

сайте ОУ.

8. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.